

L'EDUCACIÓ D'ADULTS I L'AJUNTAMENT DE PALMA

Francesc Figuerola i Villalonga

La LOGSE en els seus articles 51, 52, 53 i 54, marca el dret de les persones adultes a l'educació. Amb anterioritat l'UNESCO (Nairobi, 1.976) i la IV conferència Internacional sobre l'Educació d'Adults (París 1.985) i el Consell d'Europa (Estrasburg 1.980) ja havien aportat o proposat les fites generals que han de marcar el camí que s'hauria de seguir referent a aquest tema tan important i preocupant per a la societat: L'expressió "Educació d'Adults" designa la totalitat dels processos organitzats de formació, sigui quin sigui el contingut, el nivell i el mètode, siguin formals o no formals, tant si perllonguen o substitueixen l'educació inicial duta a terme a les escoles i universitats, i en forma d'aprenentatge professional, gràcies a les quals les persones considerades com adults per la societat a la qual pertanyen, desenvolupen les seves competències tècniques o professionals, o bé les reorienten i fan evolucionar llurs actituds o comportaments en la doble perspectiva d'un enriquiment integral de la persona i una participació en el desenvolupament social, econòmic i cultural equilibrat i independent.

L'Educació d'Adults no pot ésser considerada intrínseca-ment, sinó com un subconjunt integrat en un projecte global d'educació permanent.

Essent la formació un procés inacabat per a tota persona, ha d'ésser atesa i programada adequadament pels poders públics en el marc dels principis establerts pels articles 9.2, 27.1 i 2 i 44.1 de la Constitució. La formació d'adults, part fonamental d'aquest procés, ha d'ésser considerada com el conjunt d'activitats de tota mena, educatives, culturals, cíviques, socials i formatives, que tendeixen al perfeccionament de les habilitats de la persona, al millorament dels seus coneixements i capacitats professionals, a l'aprofundiment de les seves possibilitats de relació i a la comprensió de l'entorn que l'envolta.

Davant això l'Ajuntament de Palma, sensibilitzat com està vers aquest tema i conscient com és que a la nostra ciutat malauradament hi ha encara persones que per un motiu o altre no varen tenir l'oportunitat de poder dur endavant un procés de formació acadèmica o laboral, ciutadans que no tenen una base formativa homogènia, amb inquietuds i necessitats diferents i que ara consideren que és un bon moment per donar-se una altra oportunitat, munta i coordina a través dels Serveis Educatius, tota una oferta variada i complementària de cursos de formació.

Aquests cursos estan agrupats en dos grans blocs temàtics diversos i amples que responen a dues realitats i necessitats diferents dels habitants de Palma.

Un bloc va adreçat a totes aquelles persones que no varen poder dur a terme un ensenyament bàsic a nivell d'Alfabetització,

Pre-graduat i Graduat Escolar, i un altre és per a qui té necessitat d'una formació ocupacional o professional complementària en informàtica, secretariat, comptabilitat de petit comerç, administratiu, anglès, alemany i atenció al públic.

Enguany hi ha un total de 19 modalitats diferents de cursos amb la idea ja esmentada abans d'arribar al màxim de les necessitats dels ciutadans.

Partim de la idea que no hi ha un model exclusiu d'Educació Permanent de Persones Adultes, que la nostra ciutat és diversa així com els seus ciutadans i llurs necessitats i, per tant, l'Ajuntament ha d'intentar arribar al màxim de les seves inquietuds.

L'aportació municipal per a aquest Servei és molt variada. No és limita només a l'aportació econòmica i de personal directa del Servei, sinó que a més s'hi han d'afegir tots els recursos complementaris a nivell de participació en les activitats estructurades, organitzades i gestionades tant pels Serveis Educatius Municipals a través del programa Palma Ciutat Educativa, com per d'altres Regidories de l'Ajuntament (Cultura, Joventut, etc); així com tot el manteniment i la neteja dels espais destinats a dites funcions.

Si quantifiquem aquestes despeses d'una manera global i general, podem dir que l'Ajuntament de Palma inverteix més de 60 milions de pessetes en la formació de les persones adultes de la seva ciutat.

Si feim un esbós esquemàtic del balanç podem observar que durant el curs passat hi va haver:

- 1.008 pre-inscrits
 - 684 persones feren el curs
 - 13 cursos diferents
 - 23 punts diferents on s'impartiren classes.
- Referent a aquest any, trobam inicialment:

- 1.837 pre-inscrits
- 980 persones segueixen els cursos
- 19 cursos diferents
- 19 punts diferents on s'imparteixen els cursos.

A més a més hem d'apuntar que enguany hi ha uns grups d'alumnes a les aules de Son Riera (Son Banya), on s'ha ampliat l'horari i hi ha classes els matins, i que comptam amb un grup de persones del Centre Penitenciari els quals estan en règim obert i assisteixen a les nostres aules. Hem de dir que tots els cursos inclouen un mòdul d'orientació laboral.

Suscintament, aquesta és l'aportació municipal a favor d'un tema tan important com és l'Educació de Persones Adultes. □

Director Serveis Educatius de l'Ajuntament de Palma